

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 16 » сентября 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Экономика и организация нефтегазовой отрасли
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: специалитет
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 108 (3)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 21.05.03 Технология геологической разведки
(код и наименование направления)

Направленность: Геофизические методы исследования скважин (СУОС)
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины: формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для организации производства и управления экономикой на предприятиях нефтегазовой отрасли.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение: состава основных и оборотных средств, структуры персонала в нефтегазовой отрасли; показателей производительности труда в нефтегазовой отрасли; элементов и статей калькуляции себестоимости, а также методов ценообразования в нефтегазовой отрасли; технико-экономических показателей эффективности хозяйственной деятельности предприятия, в том числе геологоразведочной деятельности; методов экономического анализа затрат для реализации процессов геологоразведочного производства; показателей и порядка расчета инвестиционного проекта в нефтегазовой отрасли; методов и способов экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых; принципов и методов организации производства в нефтегазовой отрасли; сущности инновационного предпринимательства, способов коммерциализации разработок; основы маркетинга;
- формирование умений применять: методы определения необходимых основных средств и оценки эффективности их использования; методы нормирования оборотного капитала на предприятиях нефтегазовой отрасли и оценки эффективности его использования; методы расчета нормы численности персонала и производительности труда; методы расчета себестоимости и цены в нефтегазовой отрасли; методы экономического анализа затрат для реализации процессов геологоразведочного производства; методы и способы экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых; методы расчета экономического эффекта от внедрения инноваций, оценки эффективности инвестиционного проекта и коммерциализации разработок; методы организации производства в нефтегазовой отрасли и оперативного управления производством; методы выполнения маркетинговых исследований;
- формирование навыков расчета потребности в производственных ресурсах, оценки эффективности их использования в нефтегазовой отрасли, в том числе при планировании геологоразведочной деятельности; расчета себестоимости производства в нефтегазовой отрасли, в том числе определения затрат на реализацию процессов геологоразведочного производства; расчета экономического эффекта от внедрения инноваций и инвестиций; применения методов и способов оценки экономической значимости минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых; организации системы сбыта на предприятии.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- структура основного капитала и технико-экономические показатели эффективности его использования на предприятии нефтегазовой отрасли;
- особенности амортизации объектов основных средств на предприятии нефтегазовой отрасли;
- структура оборотного капитала и технико-экономические показатели эффективности его использования на предприятии нефтегазовой отрасли;
- методы расчета численности персонала, производительности и оплаты труда на предприятии нефтегазовой отрасли;
- методы расчета себестоимости продукции и ценообразования на предприятии нефтегазовой отрасли;
- процессы производства, методы их организации и обеспечения производственной деятельности на предприятии нефтегазовой отрасли.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-14	ИД-1ОПК-14	Знает основы маркетинга и методы экономического анализа затрат для реализации процессов геологоразведочного производства в целом	Знает основы маркетинга и методы экономического анализа затрат для реализации процессов геологоразведочного производства в целом	Зачет
ОПК-14	ИД-2ОПК-14	Умеет выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации процессов геологоразведочного производства в целом	Умеет выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации процессов геологоразведочного производства в целом	Отчёт по практическом у занятию
ОПК-14	ИД-3ОПК-14	Владеет навыками определения затрат на реализацию процессов геологоразведочного производства в целом	Владеет навыками определения затрат на реализацию процессов геологоразведочного производства в целом	Отчёт по практическом у занятию
ОПК-2	ИД-1ОПК-2	Знает методы и способы экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых	Знает методы и способы геолого-экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых	Зачет
ОПК-2	ИД-2ОПК-2	Умеет использовать существующие методы и способы экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых	Умеет использовать существующие методы и способы геолого-экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых	Отчёт по практическом у занятию
ОПК-2	ИД-3ОПК-2	Владеет навыками применения методов и способов оценки экономической значимости минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых	Владеет навыками применения методов и способов оценки геолого-экономической значимости минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых	Отчёт по практическом у занятию

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	44	44	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	18	18	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	24	24	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет			
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	
5-й семестр				
				СРС

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Экономическая оценка ресурсов предприятия нефтегазовой отрасли и эффективности их использования	8	0	14	30
<p>Введение: предмет и метод дисциплины; предпринимательская деятельность; порядок создания предприятия; учредительные документы; классификация предприятий.</p> <p>Тема 1. Основной капитал предприятия: понятие и классификации основных средств; активная и пассивная части основных средств; нормативно-правовые акты, регламентирующие учет и оценку основных средств; оценка основных средств в натуральном и денежном выражении; показатели структуры и движения основных средств; обобщающие показатели эффективности использования основных средств; производственная мощность предприятия и показатели эффективности ее использования.</p> <p>Тема 2. Амортизация основных средств: виды износа основных средств; амортизация и методы ее начисления; нормативно-правовые акты, регламентирующие амортизацию основных средств; направления повышения эффективности использования основных средств.</p> <p>Тема 3. Оборотный капитал предприятия: понятие и классификации оборотного капитала; нормативно-правовые акты, регламентирующие структуру оборотного капитала; состав и виды запасов производственных материалов; методы учета производственных запасов; определение нормы оборотного капитала в запасах штанговых глубинных насосов и запасных частей; оптимизация партии закупки материалов и интервала их поставки; определение нормы оборотного капитала в незавершенном производстве, запасах готовой продукции и в денежных средствах для финансирования расходов будущих периодов; показатели эффективности использования оборотного капитала; направления повышения эффективности использования оборотного капитала.</p> <p>Тема 4. Производительность, нормирование численности и оплата труда персонала: структура персонала предприятия; основы кадровой работы предприятия (штатное расписание; коллективный договор; должностные инструкции; службы, обеспечивающие продвижение и расстановку персонала на предприятии); показатели производительности труда в геологоразведке, бурении скважин и нефтедобыче; методы нормирования численности персонала; структура</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
заработной платы; виды доплат; основные формы и системы оплаты труда; методы расчета заработка по тарифной и бестарифной системам оплаты труда.				
Экономическое управление и организация производства на предприятии нефтегазовой отрасли	10	0	10	34
<p>Тема 5. Себестоимость предприятия нефтегазовой отрасли: нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок расчета себестоимости; особенности расчета себестоимости добычи нефти и газа; расчет себестоимости по элементам затрат и статьям калькуляции; классификации затрат; метод расчета точки безубыточности и порога рентабельности; направления снижения себестоимости; порядок ведения сметных расчетов и анализа затрат в геологоразведке; метод расчета стартового разового платежа за пользование недрами.</p> <p>Тема 6. Ценообразование, выручка и финансовый результат на предприятии нефтегазовой отрасли: цена как экономический показатель и ее виды; биржевая торговля углеводородами; ценовая политика предприятия; методика ценообразования в газовой промышленности; методика ценообразование в нефтедобывающей промышленности; методика ценообразования на геологоразведочные работы; выручка и ее виды; особенности расчета выручки в нефтегазовой отрасли; расчет выручки геологоразведочной организации; прибыль и факторы ее определяющие; виды прибыли; система показателей рентабельности.</p> <p>Тема 7. Инвестиции и методы оценки их эффективности: налогообложение предприятия нефтегазовой отрасли (виды налогов, налоговые ставки, базы налогообложения, источники покрытия налоговых платежей); платежи за недропользование (виды и ставки платежей, база для расчета платежа); методы оценки коммерческой эффективности инвестиций; методы определения нормы дисконта (WACC, кумулятивный, формула Фишера); порядок расчета инвестиционного проекта по разработке нефтегазового месторождения; показатели эффективности инвестиционного проекта; соглашение о разделе продукции; одноступенчатая и трехступенчатая схема раздела продукции; оценка экономического эффекта от внедрения инноваций.</p> <p>Тема 8. Организация предприятия и производства в</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>нефтегазовой отрасли: государственное управление нефтегазовыми ресурсами и предприятиями; виды организационно-правовых форм предприятий; виды производственных процессов и методы их сочетаний в нефтегазовой отрасли; принципы и методы организации производства; производственная структура; виды производственных процессов в геологоразведке; принципы дифференциации и комбинирования производственных процессов; полные, междуметодные и внутриметодные перерывы как факторы влияющие на длительность геологоразведочного цикла; оперативно-производственное планирование; диспетчерский контроль за ходом производства.</p> <p>Тема 9. Маркетинговая деятельность на предприятии: понятие маркетинга, цели и стратегии маркетинга; содержание маркетингового плана; каналы сбыта продукции предприятия; методы стимулирования продаж; методы формирования общественного мнения о предприятии и его продукции; методы получения общей, коммерческой и специальной информации; формирование прогноза объема спроса на основе методов экстраполяции, анкетирования и аналитического моделирования.</p>				
ИТОГО по 5-му семестру	18	0	24	64
ИТОГО по дисциплине	18	0	24	64

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Приобретение умений оценивать производственную мощность предприятия нефтегазовой отрасли
2	Приобретение умений анализировать показатели эффективности использования основного капитала, структуры и движения основных средств
3	Приобретение умений рассчитывать амортизационные отчисления
4	Приобретение умений рассчитывать норму оборотного капитала на предприятии нефтегазовой отрасли
5	Приобретение умений анализировать эффективность использования оборотного капитала
6	Приобретение умений рассчитывать показатели производительности труда и нормы численности персонала на предприятии нефтегазовой отрасли
7	Приобретение умений рассчитывать заработную плату персонала
8	Приобретение умений калькулировать себестоимость на предприятии нефтегазовой отрасли

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
9	Приобретение умений рассчитывать выручку и финансовый результат на предприятии нефтегазовой отрасли
10	Приобретение умений рассчитывать показатели рентабельности
11	Приобретение умений разрабатывать инвестиционный проект и рассчитывать показатели его эффективности
12	Приобретение умений рассчитывать экономический эффект от выполнения геолого-технических мероприятий и технологических инноваций
13	Приобретение умений организовывать производство в нефтегазовой отрасли
14	Приобретение умений прогнозировать спрос и составлять план продаж товаров и услуг на предприятии нефтегазовой отрасли

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Агаларов З. С. Экономико-математическая модель формирования и выбора вариантов финансового и инвестиционного планов в распределенном нефтегазовом холдинге : автореф. дис .. канд. экон. наук 08.00.13. Москва : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2018. 16 с.	1
2	Галицкий Е. Б., Галицкая Е. Г. Маркетинговые исследования. Теория и практика : учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Юрайт, 2019. 570 с. 29,93 усл. печ. л.	5
3	Жуланов Е. Е. Экономика отраслей нефтяной и газовой промышленности : учебное пособие. Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2020. 119 с. 7,5 усл. печ. л.	5
4	Зылёва Н. В., Токмакова Е. Г., Сахно Ю. С. Учет в нефтегазодобывающей отрасли : учебник и практикум для вузов. 2-е изд. Москва : Юрайт, 2021. 205 с. 21,81 усл. печ. л.	5
5	Колосова О. Г. Организация, нормирование и оплата труда в нефтегазовом комплексе : учебник и практикум для вузов. Москва : Юрайт, 2021. 469 с. 36,47 усл. печ. л.	5
6	Милютин А. Г. Разведка и геолого-экономическая оценка полезных ископаемых : учебник и практикум для вузов. Москва : Юрайт, 2021. 119 с. 7,50 усл. печ. л.	1
7	Чеботарев Н. Ф. Цифровая экономика нефтегазовой отрасли ТЭК России : монография. Москва : Проспект, 2021. 80 с. 5,0 усл. печ. л.	1
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Основы экономики и организации нефтегазового производства : учебное пособие для вузов / Андреев А. Ф., Самохвалова Е. П., Пельменёва А. А., Бурыкина Е. В. Москва : Академия, 2014. 320 с. 20,0 усл. печ. л.	35
2	Федченко А. А. Организация производства геолого-разведочных работ : учебное пособие. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГИ, 2011. 116 с. 6,7 усл. печ. л.	1
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
1	Гуреева Е.Г. Инвестиционный анализ: учеб.-метод. пособ. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. ун-та. – 2015.	30
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		

1	Жуланов Е.Е., Воронин Д.М. Методика экономической оценки технологических вариантов разработки нефтегазовых месторождений : учеб.-метод. пособ. - Пермь : Изд-во нац. исслед. политехн. ун-та. - 2017. -67 с.	30
---	--	----

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Лощинин, В. П., Пономарева, Г. А. Поиски, разведка и геолого-экономическая оценка месторождений? полезных ископаемых : учебное пособие. Поиски, разведка и геолого-экономическая оценка месторождений? полезных ископаемых. Оренбург : Оренбургский? государств	https://elibr.pstu.ru/Record/ipr30074	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Мякишев, В. С. Экономика и управление нефтегазовым производством : практикум. Экономика и управление нефтегазовым производством. Ставрополь : Северо-Кавказский? федеральный? университет, 2017. 136 с.	https://elibr.pstu.ru/Record/ipr92624	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Трай?зе В. В., Шалахметова А. В., Юмсунов М. С. Экономическое обоснование программы геолого-технических мероприятия? нефтегазодобывающего предприятия. Тюмень : ТюмГНГУ, 2013. 148 с.	https://elibr.pstu.ru/Record/lan55448	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Шпильман, Т. М., Старков, Д. А., Тимофеев, Д. Н. Экономика и организация геологоразведочных работ : лабораторный? практикум. Экономика и организация геологоразведочных работ. Оренбург : Оренбургский? государственными? университет, ЭБС АСВ, 2016. 140 с.	https://elibr.pstu.ru/Record/ipr69973	локальная сеть; авторизованный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Экономическое обоснование проектов по геологическому изучению недр : учебное пособие / Шпильман, Т. М., Солдатенко, Л. В., Галушко, М. В., Старков, Д. А. Экономическое обоснование проектов по геологическому изучению недр. Оренбург : Оренбургский? государс	https://elib.pstu.ru/Record/ipr78926	локальная сеть; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных Scopus	https://www.scopus.com/
База данных Web of Science	http://www.webofscience.com/
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	http://www.diss.rsl.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	компьютер и проектор	1

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Практическое занятие	компьютер и проектор	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Экономика и организация нефтегазовой отрасли»
Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки:	21.05.02 Прикладная геология 21.05.03 Технология геологической разведки
Направленность (профиль) образовательной программы:	Геология месторождений нефти и газа Геофизические методы исследования скважин
Квалификация выпускника:	«Специалист»
Выпускающая кафедра:	Геология нефти и газа
Форма обучения:	Очная
Курс: 3	Семестр: 5
Трудоёмкость:	
Кредитов по рабочему учебному плану:	3 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	108 ч.
Форма промежуточной аттестации:	
Зачёт:	5 семестр

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (5-го семестра учебного плана) и разбито на 2 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по практическим занятиям и зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля			
	Текущий	Рубежный	Итоговый	
	С	ОПЗ	КР	Зачёт
Усвоенные знания				
З.1. Знать основы маркетинга и методы экономического анализа затрат для реализации процессов геологоразведочного производства в целом	С2		КР2	ТВ
З.2. Знать методы и способы экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых	С1, С2		КР1, КР2	ТВ
Освоенные умения				
У.1. Уметь выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации процессов геологоразведочного производства в целом		ОПЗ14	КР2	КЗ
У.2. Уметь использовать существующие методы и способы экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых		ОПЗ1- ОПЗ13	КР1, КР2	КЗ
Приобретенные владения				
В.1. Владеть навыками определения затрат на реализацию процессов геологоразведочного производства в целом		ОПЗ1- ОПЗ13		КЗ
В.2. Владеть навыками применения методов и способов оценки экономической значимости минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых		ОПЗ1- ОПЗ14		КЗ

С – собеседование по теме; *ОПЗ* – отчет по практическому заданию; *КР* – рубежная контрольная работа; *ТВ* – теоретический вопрос; *КЗ* – комплексное задание зачета.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде зачета, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;
- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланчного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по практическим занятиям, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;
- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме защиты отчетов по практическим занятиям и рубежных контрольных работ (после изучения каждого модуля учебной дисциплины).

2.2.1. Защита отчетов по практическим занятиям

Всего запланировано 14 практических занятий. Типовые темы практических занятий приведены в РПД.

Защита отчета по практическому занятию проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки

приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.2.2. Рубежная контрольная работа

Согласно РПД запланировано 2 рубежные контрольные работы (КР) после освоения студентами учебных модулей дисциплины. Первая КР по модулю 1 «Экономическая оценка ресурсов предприятия нефтегазовой отрасли и эффективности их использования», вторая КР – по модулю 2 «Экономическое управление и организация производства на предприятии нефтегазовой отрасли».

Типовые задания первой КР:

1. Понятие и классификации основных средств.
2. Состав и виды запасов производственных материалов.

Типовые задания второй КР:

1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок расчета себестоимости.
2. Цена как экономический показатель и ее виды.

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Выполнение комплексного индивидуального задания на самостоятельную работу

Для оценивания навыков и опыта деятельности (владения), как результата обучения по дисциплине, не имеющей курсового проекта или работы, используется индивидуальное комплексное задание студенту.

Типовые шкала и критерии оценки результатов защиты индивидуального комплексного задания приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.4. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех отчетов по практическим занятиям и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

2.4.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.4.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и комплексные задания (КЗ) для

контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций.

2.4.2.1. Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Оценка основных средств в натуральном и денежном выражении.
2. Показатели эффективности использования оборотного капитала.
3. Показатели производительности труда в геологоразведке, бурении скважин и нефтедобыче.
4. Порядок ведения сметных расчетов и анализа затрат в геологоразведке.
5. Расчет выручки геологоразведочной организации.
6. Порядок расчета инвестиционного проекта по разработке нефтегазового месторождения.

Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений:

1. Определите производственную мощность геологоразведочных и буровых подразделений предприятия на основе заданных исходных данных.
2. Рассчитайте потребность нефтедобывающего предприятия в оборотном капитале.
3. Рассчитайте показатели производительности труда геологоразведочного персонала предприятия.

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:

1. На основе заданных макроэкономических условий, удельных эксплуатационных затрат и капитальных вложений, а также сведений о необходимом комплексе технологического оборудования составьте инвестиционный проект по разработке нефтегазового месторождения и оцените его эффективность.
2. На основе программы геологоразведочных работ и показателей производительности труда определите нормы численности геологоразведочного персонала и фонда оплаты его труда.
3. На основе программы геологоразведочных работ сформируйте смету на их выполнение используя действующие сметные сборники.

2.4.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех*

компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.